



人物名片

种倩

1972年10月出生，微山县鲁桥镇南王小学教师。先后被评为微山县教学先进个人、济宁好人等称号。2023年12月被评为第九届济宁市道德模范。

记者手记

种倩的教育事业，一直在践行着她的人生信条：不问苦乐，不问得失。在她身上，体现了教育公平与乡村振兴的深层关联。她“以生命守护教育”的精神契合了“四有”好教师的标准，为教育均衡发展提供了鲜活样本。



市道德模范种倩的暖心守望：

湖岸书声起 支教筑梦行

济宁晚报全媒体记者 万德龙

种倩的爱让学生难以忘怀，也让家长省心又感动。“孩子交给您，我们放心。”这是家长们常对种老师说的一句话。1993年，从踏上讲台的第一天起，种倩就秉持一个信念：“不让一个孩子掉队”。从教三十多年来，无论是在县城，还是到湖区，她都脚踏实地，在三尺讲台奉献大爱。



无微不至：从课上到课下，从学习到生活

2013年，种倩主动提出从城区学校到微山湖区一线支教。十多年来，她先后在微山县鲁桥镇口门小学、南王小学支教，教授各年级语文、数学，将科学与实践相结合，形成了独到的教育方法。

支教期间，种倩始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，认真负责，不让一个孩子掉队。她所带的班学生基础差，成绩参差不齐，但望着那一双双渴求知识的眼睛，一种强烈的责任感便涌上心头，“有什么理由不尽全部的力量去关爱孩子们呢？”

于是，种倩调整自己的教学方法，全面了解每位同学的学习生活，针对实际情况因材施教。学生浩然是

班里的好动分子，上课经常开小差，作业更是经常完不成。孩子的父母整日为生计奔波劳碌，无暇顾及孩子的生活起居，更不要说辅导学习。种倩得知后，经常和浩然交流，手把手教他读书、写字、算术，辅导其作业，课堂上有针对性地进行提问。渐渐地，浩然上课听讲越来越认真，成绩也进步了。

针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，种倩经常从家里带书、自费购书送给学生看，勉励孩子们多阅读课外书籍。在重视文化学习的同时，她也十分重视学生的体育锻炼，踢足球、跳长绳、接力跑，师生同赛，其乐融融。

爱的教育：调动学习积极性，关注心理健康

2022年秋，根据学校的工作安排，种倩同时建立了钉钉群和学习群，第一时间给所带的两个班级定制网课教学计划。由于改变了授课方式，她便以屋门当黑板、以衣架为手机架，为孩子精心准备每节课。

上网课，学生管理是一个难题，管理不好，网课就只能流于形式。因此，网上授课期间，她积极争取家长的支持，每天上课前十分钟，她会在家长群提醒家长督促学生上课。另一方面，她还时刻检查学生上课情况，若有个别学生不能及时上线，她第一时间与家长取得联系并问明情况，绝不落下一个孩子。

学生的学习效果如何，只有通过课后练习才能确定。课后，学生们积极完成拍照或视频上传，她都会

仔细批阅作业并给予评语，学生之间也可以互相看到对方的分数及评语，还能相互批改和纠错，这充分调动了他们学习的积极性。她还督促孩子在家注意行为习惯培养，定期开展家访活动，了解问题学生的家庭状况，通过加强家校沟通，关注孩子心理健康。

学生小月的爸爸妈妈长期在外打工，日常由爷爷奶奶照顾，学习无人指导。课堂上注意力不集中、不爱发言，课后作业书写潦草，小月的种种表现被种倩看在眼里、急在心里。于是，种倩把小月当作研究案例，家访、谈心、课堂提问、课后辅导……如今，小月变得自信开朗了，课堂上经常能听到她回答问题时洪亮的声音。

我们在一起，就是最好的礼物

2025年《济宁晚报》订阅热线



2342876 2210000 2343377

