

我在济宁挺好的

来到济宁,是我人生的转折点

济宁医学院巴基斯坦留学生 ELISHBA ARSHAD (艾丽丝)

每个人的人生都有一个转折点,让人生变得更好。对我来说,这个转折点就是来到济宁,不仅塑造了我的未来,也让我成为了更好的自己。千里之行,始于足下。2023年,我来济宁攻读内外全科医学士学位。

热情好客

济宁人的热情温暖了我。走在街上,陌生人友善地问:“你从哪里来?”然后和我聊天。因为这份善意,我从未感到孤独。渐渐地,我的朋友越来越多。海纳百川,有容乃大。中国接纳了我,济宁接纳了我。

节日文化

我庆祝的第一个节日是春节。人们回家团聚,包饺子、贴对联。那年是龙年,非常吉祥。元宵节让我了解了中国文化和济宁的地方文化。清明节时,人们清扫祖先坟墓,这让我懂得了敬畏。端午节时,我们制作草药香囊,参观草药种植地,一起吃粽子。

我对历史的热爱

我从小热爱历史。中国历史悠久。秦始皇统一了六国,统一了文字、货币和度量衡,并修建了长城。他的兵马俑令人惊叹。

汉朝是黄金时代,儒家思想成为官方哲学,丝绸之路开通,纸张被发明。唐朝时,长安是最大国际化的城市。

市。宋朝发明了活字印刷术,火药和指南针也开始大规模使用。我还了解了长城和紫禁城,希望有一天能去参观这些地方。

儒家思想

“学而时习之,不亦说乎”,让我爱上学习。“吾日三省吾身”,教会我自我反省。孔子的故乡曲阜有孔庙、孔林和孔府。儒家思想深深改变了我。

中医:全新的视角

中医彻底改变了我的看法。中医讲究阴阳平衡,认为人体与自然和谐统一。来中国前,我以为医学就是治疗疾病。现在我意识到更多:治疗之外,还要通过温暖的沟通让病人感到像回家一样。

科技与进步

通过微信和支付宝,我们可以订票、转账、点餐、付款,一切都能在手机里完成。中国不仅让我更自信独立,也塑造我成为有同理心的医生。

父母的骄傲

我的父母曾经非常担心我。现在,他们为我感到骄傲。每当我分享自己的小成就时,都能看到他们脸上的笑容。那是我真正的幸福。



在济宁生活,让我的视野更开阔

济宁医学院巴基斯坦留学生 FAHAD ALI KHAN (康庄)

在济宁的生活是我人生中最具意义的经历之一。来济宁三年,在这段时间里,我不仅学习了医学知识,个人成长也远超预期。

刚到济宁时,一切都让我感到陌生——语言、食物、人,甚至日常生活的方方面面,就连点餐或问路这样简单的小事都充满挑战。但慢慢地,我适应了。我开始学习中文,了解文化习俗。

这段旅程中最难忘的部分之一,就是在济宁学习期间,我还游历了中国的各个城市。我去过长沙、日照、青岛、烟台、北京、上海、重庆、苏州、徐州。每个城市都有其独特的魅力。北京让我感受到历史的厚重和传统的韵味,

而上海则充满现代气息,节奏飞快。青岛和烟台拥有海滨风光,重庆则以其活力四射的夜生活和壮丽的山峦景色在我心中脱颖而出。这些经历让我真正见识到了中国的多元性,我想说:“这个国家总能给人带来惊喜。”

当然,旅程并非一帆风顺。我经历过思乡之苦、文化差异带来的困惑以及学业压力。远离家人让我更加珍惜生活中的点滴,正是这些挑战让我变得更加坚强和独立。

总而言之,我在济宁的生活充满了奋斗、成长和难忘的回忆。这段经历塑造了我的世界观,教会了我坚韧不拔,也让我的视野更开阔。



在济宁生活,让我成长了很多

济宁医学院巴基斯坦留学生 ALI AHMAD (李勇)

我在济宁医学院学习,是医学专业三年级的学生,来济宁已经两年半了。在这里我学到了很多,也慢慢习惯了这里的生活。

我的生活比较简单。每天早上六点起床,然后准备去上课。如果有理论课,我们会去附属医院上课;如果有实验课,我们就在主校区的实验室上课。有时候满满的课程会让我有一点累,但是这样可以学到很多的知识。

在中国,我有几个很好的朋友,比如 Farman Ali Memon、Farman Jamali、Hitesh Kumar、Adeel Rehman、Aasan Das。我们常常一起上课,一起吃饭,也会聊天和互相帮助。

我也在努力学习汉语,跟老师和中国朋友学习很有趣。虽然说得不太好,但是我觉得我会慢慢进步的。学校会举行中华优秀传统文化体验活动,让我们更加了解

中国文化,我觉得很有意义。

我已经两年半没有回家了,有时候我会想父母和家人。不过我也知道,现在在这里学习是很重要的事情。

在济宁有一些很难忘的经历。学校带我们去过一次山里采风,我觉得风景很好。我们也有运动会,我参加了跳高比赛,虽然没有取得最好的成绩,但是我很开心。

我觉得中国的环境很好,很安静,交通很方便,出行很容易。学校的教学也很好,有很多设备,可以帮助我们学习医学知识。

不过有一个问题就是饮食。我还是更喜欢巴基斯坦的食物,中国菜有时候我吃不习惯。

总的来说,我觉得在济宁的生活很好。这两年让我学到了很多,也让我成长了很多。我喜欢在济宁的生活。

